

**Procès verbal du conseil d'école  
du mardi 23 mars 2021  
RPI Anais – Vadalle– Tourriers**

Mme Giat Christine, directrice de l'école élémentaire de Tourriers, préside le deuxième conseil d'école de l'année scolaire 2020/2021.

Secrétaires de séances :

Mme Pigeau et Mme Debacq sont secrétaires.

Mme Chagnaud, représentante des parents d'élèves, est secrétaire.

La séance est ouverte à 18h00.

**Présents :**

Mme GENTET	Directrice Primaire Anais
Mme DARQUEY	Adjointe Primaire Anais
Mme DARRICADES	Adjointe Primaire Anais
Mme JOCAL	Adjointe Primaire Anais
Mme DEBACQ	Directrice Elémentaire Aussac-Vadalle
Mme LOUIS	Adjointe Elémentaire Aussac-Vadalle
Mme GIAT	Directrice Elémentaire Tourriers
Mme MOREAU	Adjointe Elémentaire Tourriers
Mme PIGEAU	Adjointe Elémentaire Tourriers
Mme LA GOUTE	Complément de service Primaire Anais
Mme GIRARDIE-AUDIT	D.D.E.N. Déléguée Départementale de l'Education Nationale.
M GIRAUD-BERNARD	Président du S.I.V.O.S. et maire d'Anais
Mme PERRET	Adjointe au maire d'Anais
Mme BOUTENEGRE	Adjointe au maire d'Anais
M.LIOT	Maire d'Aussac-Vadalle
Mme KERJEAN	Adjointe au maire d'Aussac-Vadalle
M.DANEDE	Maire de Tourriers
M.VERGNAUD	Adjoint au maire de Tourriers

Mme RICHARD	Parent élu école primaire Anais
Mme BOUTENEGRE	Parent élu école primaire Anais
Mme BREGEAUD	Parent élu école primaire Anais
Mme PUJOL	Parent élu école primaire Anais
Mme TIXIER	Parent élu école élémentaire Aussac-Vadalle
Mme CHAGNAUD	Parent élu école élémentaire Aussac-Vadalle
Mme GOURDOU	Parent élu école élémentaire Tourriers
Mme GOULEY	Parent élu école élémentaire Tourriers

**Excusés (ou absents) :**

Mme ETCHEVERRY	I.E.N., circonscription Angoulême Nord
Mme GUEVAR	Complément de service Ecole Aussac-Vadalle
Mme COMTE	Adjointe à la mairie de Tourriers
M. BOCQUIER	Parent élu école primaire Anais
Mme LASSERRE	Parent élu école primaire Anais
Mme BOUTENEGRE	Parent élu école primaire Anais
Mme GRIMAUD	Parent élu école élémentaire Aussac-Vadalle
Mme GAULT	Parent élu école élémentaire Tourriers
Mme LAVILLONNIERE Corinne	Psychologue scolaire
Mme NEBOUT Aurélie	Maître E, RASED de Saint-Amant de Boixe

**Ordre du jour :**

En raison du renforcement des mesures sanitaires, les membres de l'instance sont conviés à distance en visioconférence. En préambule, les éléments de la F.A.Q. du 9 mars 2021 sont rappelés concernant l'organisation des instances telles que les conseils d'école, à savoir :

« Les conseils de classe et autres instances sont-ils maintenus ?

Oui. Les conseils de classe ainsi que **les instances de concertation** et de décisions essentielles à la vie de l'établissement, de même que les réunions nécessaires à la coordination pédagogique, doivent être maintenus. **Afin de freiner la propagation du virus, ces réunions doivent donc être organisées autant que de possible à distance en faisant usage de la visioconférence, la conférence téléphonique, la consultation dématérialisée ou l'utilisation des espaces numériques de travail et des outils de vie scolaire.** Lorsque ces réunions sont organisées en présentiel un strict respect des gestes barrières doit être observé. Elles sont alors limitées à six participants. Toutes les parties prenantes doivent être conviées à ces instances. »

L'ordre du jour du conseil d'école est inchangé, mais il a été adapté, afin que les échanges soient facilités. Par conséquent, les équipes enseignantes limiteront leurs interventions à des projets pédagogiques ciblés. De plus, la « Charte du D.D.E.N. » qui présente les missions du D.D.E.N. qui devait être lue a été transmise aux membres de l'assemblée afin qu'ils en aient pris connaissance en amont de notre réunion.

### 1) Projets de chaque classe

#### Ecole élémentaire de Tourriers

Pour les classes de Mme Pigeau (CM1) et Mme Giat (CM2) :

#### **DEVELOPPEMENT DURABLE : CALITOM**

Domaines et éléments du programme : En lien avec le domaine de la géographie et la question de la consommation en France, les élèves sont sensibilisés aux enjeux liés au développement durable. Ils s'impliquent dans des actions et des projets concrets.

Le programme « Consommation responsable » proposé par CALITOM invite à se questionner sur nos pratiques de consommation, à comprendre le contexte et les enjeux d'une consommation plus responsable et à identifier des comportements permettant de réduire l'impact de nos achats. Les séances ont été fixées au 11 janvier, 5 mars, 29 mars et 21 mai.

#### **SCIENCES et DEVELOPPEMENT DURABLE : PROJET VERGER**

Domaines et éléments du programme : Répertorier les êtres vivants dans l'environnement proche et identifier la nature des interactions entre ceux-ci et leur importance dans le peuplement des milieux. Permettre aux élèves de s'impliquer dans des actions et des projets concrets en lien avec des thématiques liées à l'éducation au développement durable.

La municipalité de Tourriers a proposé aux classes de prendre part aux « projet verger ». Le 22 mars, les élèves ont participé à la plantation d'arbres fruitiers (noyers). Au préalable, M. Danède et M. Moreau ont présenté le projet et les étapes de la plantation aux élèves.

Cet atelier constituera le point de départ de diverses activités qui seront ensuite menées avec les élèves : reconnaissance des arbres fruitiers, observation des plantes du verger, création de gîtes pour insectes ou des nichoirs pour oiseaux, étude de la pollinisation, ...

#### **EPS : A.S.S.N et tchoukball**

Les élèves de CM2 ont participé à 3 séances de piscine avant la fermeture de la piscine. L'objectif des séances de piscine est de valider l'A.S.S.N. (Attestation Scolaire du Savoir Nager).

L'école bénéficie d'un prêt de matériel sportif par le Pays du Ruffécois permettant des activités telles que le tchoukball.

Pour la classe de Mme Giat (CM2) :

#### **LECTURE : CONCOURS « LES PETITS CHAMPIONS DE LA LECTURE »**

Domaines et éléments du programme : L'objectif du cycle 3 étant d'acquérir une autonomie suffisante dans le domaine de la lecture et de construire une première culture littéraire, les élèves ont été encouragés à

*effectuer des choix de lectures personnelles en fonction de leurs goûts afin de stimuler leur intérêt.*

Après une première phase de sélection au sein de la classe, une élève de CM2a été sélectionnée pour participer à la finale départementale organisée le 7 avril prochain au Service Départemental de la Lecture.

### **INTERVENTION INFIRMIERE SCOLAIRE**

Mme Boismault, infirmière scolaire au collège de Saint-Amant de Boixe est intervenue en classe le 22 février pour sensibiliser les élèves à l'utilisation des écrans et des réseaux sociaux mais aussi pour aborder plus largement les interactions entre les pairs et le harcèlement scolaire.

Les activités présentées sont pluridisciplinaires et répondent aux programmes d'enseignement du cycle 3.

### **Ecole élémentaire d'Aussac-Vadalle**

Pour la classe de Mme Debacq ( CE1)

Discipline(s)	Objectifs	Déroulé
Lecture Questionner le monde Musiques Arts Plastiques	Projet sur l'année	<b><u>Le tour du monde en 80 jours :</u></b> Après l'Europe , nous avons travaillé <b>sur l'Afrique</b> en décembre/janvier : -Etude des paysages : savane, désert, jungle -Etude des différents animaux -Découverte des arbres : le cacaoyer et le baobab Pour la période de février/mars nous sommes <b>en Asie</b> . -Etude des différents

		pays, cultures, sports, alimentations... -Etude de monuments : la muraille de Chine, le Taj Mahal...
<b>EDD</b>	Devenir responsable de l'environnement en apprenant les actions importantes.	-Nous avons planté notre haie derrière la salle des fêtes. - 4 interventions prévues avec Calitom : 22 mars, plantation au potager de l'école 3 mai, entretenir le jardin 20 mai, Landart 4 juin, visite aux jardins respectueux pour travailler sur les abeilles 21 juin, Bilan
<b>Education physique</b>	-Découvrir un milieu différent -Apprentissage de la maîtrise de soi -Apprentissage de la responsabilité	5 séances de poney : 4 matinées et journée entière avec pique-nique pour la dernière séance. Tous les jeudis du 3 juin au 1 <sup>er</sup> juillet.

**Projets classe de CE2 :** poursuite des projets présentés au premier conseil d'école.

Discipline(s)	Objectifs	Déroulé
<b>Pluridisciplinaire</b>	divers	<p><b><u>Classe dehors</u></b></p> <p>Nous avons trouvé le terrain idéal pour faire classe dehors (terrain privé à 10 minutes à pied de l'école). Une convention doit être signée avec les propriétaires.</p>
<b>Enseignement moral et civique / Questionner le monde</b>	Mettre en pratique les premières notions d'écogestion de gestion responsable de l'environnement par des actions simples individuelles ou collectives (« éco-gestes »): gestion de déchets...	<p><b><u>Projet en lien avec Calitom et le Carré Bouge :</u></b> <b><u>Les 4 Re</u></b></p> <p><b>2<sup>ème</sup> intervention de Sébastien Lamy le 14 janvier :</b> créations d'animaux à partir de bouteilles en plastique</p> <p><b>Visite de l'association « Le Carré Bouge » à Mornacle 18 mars</b> (association regroupant plusieurs artistes pratiquant le upcycling, dont Sébastien Lamy alias « Docteur Tailleur » qui réutilise du tissu Fabrication d'objets avec des bouteilles en plastique (objets qui seront installés dans notre jardin : éoliennes, moulins, mangeoires à oiseaux). Nous aurions besoin de vieux manches d'outils pour installer les éoliennes et les moulins.</p>

		Prochaine séance en classe le <b>27 mai</b> .
<b>Mathématiques</b>	Connaître et utiliser les nombres entiers.	<b>100<sup>ème</sup> jour</b> : le mardi 6 avril, mais nous le fêterons le <b>vendredi 9 avril</b> . (présentation des collections par les enfants et activités autour du nombre 100)

## Ecole primaire d'Anais

Pour la classe de Mme Jocal (CP)

▪ Evaluations nationales « Repères mi CP » du 21 au 25/01/21. Les compétences des élèves en français/mathématiques ont été de nouveau évaluées. Bilan individuel transmis aux familles.

▪ EPS : - Piscine Nautilus, pour la validation du premier palier du savoir nager scolaire (être à l'aise dans l'eau, se déplacer sur et sous l'eau). 3 séances ont eu lieu (bilan très positif) sur 10 séances prévues (restrictions sanitaires).

Merci à l'AIPE et les mairies pour le financement, merci aux parents accompagnateurs pour leur investissement.

-4 séances de zumba, avec Mathilde Cartier, éducatrice sportive, pour développer la maîtrise des mouvements du corps, la coordination, la mémoire des gestes, gagner confiance en soi, s'assumer devant les autres. Merci à la mairie pour le financement.

▪ Français/maths : - La fête des 100 jours d'école jeudi 8/04 : participer à des défis en groupe et individuels de production d'écrit, en mathématiques, sport, arts plastiques autour de la quantité 100.

-Participation au projet « Théâ », visant à favoriser la rencontre entre les écritures théâtrales jeunesse d'auteurs vivants et les enfants. L'objectif est de découvrir les textes de l'écrivain Antonio Carmona, les mettre en voix puis en jeu, avec l'aide d'Elsa Fredon.

▪ Education artistique : Initiation à la batucada, percussions brésiliennes empruntées à la Canopé, pour la cohésion de groupe : apprentissage du tempo, reproduction de rythmes, et écoute collective.

▪ -Education à l'environnement, en partenariat avec les Jardins d'Isis

-Création du jardin potager mardi 23/03. En amont, expériences en classe sur les graines pour évaluer les besoins des êtres vivants végétaux.

-Visite des Jardins Respectueux à Cognac jeudi 11 mars, pique-nique 0 déchet.

-Apprendre à vivre ensemble en coopérant par la pratique de jeux coopératifs : jeux de plateau et de plein air, en collaboration avec E. Legouteux, animatrice départementale OCCE, qui vient en présenter jeudi 18/03 et mardi 30/03.

-Visite de l'infirmière scolaire pour bilan auditif, visuel et langagier prévue le lundi 22/03 (repoussée) et lundi 29/03.

Pour la classe de Mmes Gentet et La Goute (PS)

Pour la classe de Mme Darquey (MS-GS)

- Projet sur la terre : La vie sous terre, les différents animaux qui vivent sous la terre. Travail autour de l'album « Bon appétit Mr lapin ». Découverte du ver de terre (album « Le beau ver dodu »).

- Projet cirque le jeudi avec Céline.

- Projet jardin avec HERBOSPHERE : les petites bêtes dans le compost. et les insectes auxiliaires du jardin.

- Visite de la poterie « D'âme et d'argile » pour la classe de Mme Darquey et animation en classe avec la céramiste pour la classe de Madame Gentet en mai.

Pour la classe de Mmes Gentet et La Goute (PS)

**Dans le domaine « Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques » en particulier: Pratiquer quelques activités des arts du spectacle vivant**

**Arts du cirque** : Céline l'animatrice de l'association « Planche de cirque » intervient à partir de cette semaine (JEUDI 12) pour 7 séances ( 6 sur la période et la dernière est reportée après les vacances) de 45 min les jeudis, cela nous mènera jusqu'en mai.

Nous remercions les élus du SIVOS qui financent cette action.

Nous remercions aussi le « Pays Ruffécois », qui met à notre disposition du matériel en lien avec cette activité : une mallette cirque contenant divers outils de jonglage.

**Dans le domaine de la pratique des arts visuels :**

**Avec Maîtresse Lucy, en période 3 : Projet autour des émotions et des portraits dans l'art (littérature, sculpture, peinture, photographie)**

**-Juan Miro, Pablo Picasso, masque théâtre japonais, photos du quotidien=> décrire, exprimer et découvrir des nouvelles techniques en arts plastiques (découpage, collage, tracer, asperger...)**

**Arts vivants et Découverte de la langue poétique** : un spectacle organisé par Madame Zoccarato (responsable des animations culturelles de la Bibliothèque) pour les classes de Mesdames Gentet et Darquey : devait avoir lieu, le Jeudi 29 avril à 10h, il est (pour le

moment) reporté : spectacle de poésie de la Compagnie « Juste nez » spectacle intitulé : « le son des mots ».

**Spectacle inspiré, et dédié au poète Jean-Hugues Malineau qui a souvent séjourné à Saint-Angeau (Val-de-Bonnieuire) . Le spectacle s'appuie notamment sur un album "pop-up" « Dis papa », illustré par Jean-Charles Rousseau : qui présente les mots doux, conseils et encouragements chuchotés entre un papa et son enfant.**

**Joué par Brigitte Vastel Texier**

**Dans le domaine explorer le monde, notre projet pédagogique de « La terre à l'assiette » se poursuit:**

**Dans la découverte des objets et de la matière :**

A partir de l'album « Roule Galette », nous avons cherché comment transformer des grains de blé en farine, et nous avons réalisé diverses expériences avec des objets techniques : marteau, essoreuse à salade, moulin à café manuel... Le résultat de nos expériences a été partagé avec les familles par les cahiers.

**Dans la découverte du monde vivant :**

Nous poursuivons le projet jardin, nous observons régulièrement l'évolution de nos semis et plantations.

Durant cette période, nous avons travaillé à partir de l'album la « Petite poule rousse », nous avons observé et approfondi nos connaissances de la poule, grâce à celles qui sont dans le jardin .

**Avec Maîtresse Lucy en Période 4 : Explorer le monde du vivant**  
***Les animaux (locomotion, lieu de vie, filiation)***

**-Classement, description, expérience corporelle...**

**Période 5: Les animaux marins, l'eau et l'air (coule/flotte, transvasement eau, mélange, fabrication de moulin à vent, art visuel avec différentes techniques)**

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :** nous allons voir Croquette tous les mardis à la

Bibliothèque ; elle nous prépare des albums que nous lit Corinne. Et nous apprenons à manipuler les livres respectueusement, mais c'est encore difficile.

Pour la classe de Mme Darricades (GS)

- Projet de la terre à l'assiette : travail autour de l'album « la grosse faim de petit bonhomme »
- Plantations de radis, ciboulette, persil.
- Projet cirque le jeudi matin avec Planche de cirque (jonglerie, acrobatie)
- Rencontre les derniers vendredis de chaque période avec la classe de MS/GS
- Projet de poterie : visite d'une poterie à la Giraudière. Permet de découvrir différentes terres et différentes façons de former des poteries. Merci aux parents, AIPE et mairie.
- Projet Bande Dessinée en période 5 : travail sur les émotions, le schéma narratif, travail avec un auteur ( 3 séances), travail sur les différentes étapes de la fabrication d'un BD.

## **2) Organisation du temps scolaire pour la période 2021-2024**

L'organisation du temps scolaire (O.T.S.) a été arrêtée pour une durée de 3 ans à compter de la rentrée 2018. En concertation avec les municipalités et les représentants de parents d'élèves, les écoles du R.P.I. Anais, Aussac-Vadalle et Tourriers avaient fait le choix de recourir au **cadre dérogatoire 3 (décret du 27 juin 2017) pour répartir les 24h d'enseignement hebdomadaires de 8 demi-journées sur 4 jours.**

Conformément aux dispositions réglementaires, la directrice académique des services départementaux de l'Education nationale de Charente doit à nouveau arrêter les O.T.S. pour la période 2021-2024.

Dans son courrier, la DASEN indique que les "organisations dérogatoires doivent obligatoirement faire l'objet d'une proposition conjointe de la collectivité et du conseil d'école, faisant clairement apparaître un consensus entre les différentes parties (élus, parents, enseignants), sans aucune opposition formelle de l'une d'entre elles."

En amont de notre conseil d'école, les différentes instances ont pu se réunir et se concerter pour se positionner sur la question.

### **Positionnement des parents d'élèves**

Un sondage a été réalisé par les représentants de parents d'élèves auprès des parents des différentes communes. Les représentants de parents d'élèves en communiquent les résultats.

Ecole d'Anais :

Pour 4 jours : 84,5 %

Pour 4,5 jours : 12,6 %

Ne se prononce pas : 2 %

Ecole d'Aussac-Vadalle :

32 bulletins

Pour 4 jours : 84,4 % (soit 27 réponses)

Pour 4,5 jours : 12,5 % (soit 4 réponses)

Ne se prononce pas : 3,1 % (soit 1 réponse)

Ecole de Tourriers :

Pour 4 jours: 51,21% soit 21 réponses

Pour 4,5 jours: 7,31% soit 3 réponses

Ne se prononce pas: 2,43% soit 1 réponse

Nul (plusieurs réponses par famille du RPI ou plusieurs cases cochées): 39,02% soit 16 réponses.

### **Positionnement de l'équipe enseignante**

Les enseignantes du RPI se sont unanimement prononcé pour une prolongation de l'organisation du temps scolaire actuel, à savoir pour une semaine à 4 jours.

### **Positionnement des élus**

Les représentants des collectivités prennent la parole à tour de rôle pour indiquer que des délibérations des conseils municipaux ont eu lieu et qu'ils s'étaient prononcés en faveur d'un maintien de la semaine à 4 jours.

**En conclusion, le report de la demande de dérogation pour l'organisation du temps scolaire 2021-2024 correspondant au cadre dérogatoire 3 (24 h d'enseignement hebdomadaires sur 8 demi-journées sur 4 jours) fait l'objet d'un consensus.**

Dans le courrier de Madame la Directrice académique daté du 11 janvier 2021, il est indiqué que les demandes (prolongement de l'organisation du temps scolaire actuel et ajustement des horaires de l'école) seront à adresser à la D.S.D.E.N et en copie à l'Inspecteur de l'Education Nationale de circonscription avant le 30 avril 2021.

Pour Tourriers, il sera nécessaire de formaliser l'ajustement des horaires (de 12h15 à 12h30) malgré la validation par le conseil d'école en 2020.

### **3) Renouvellement et missions du D.D.E.N.**

Le mandat quadriennal des délégués départementaux de l'éducation nationale (**D.D.E.N.**) arrive à expiration à la rentrée scolaire 2021. Les

D.D.EN. sont désignés pour une durée de quatre ans par le directeur académique des services de l'éducation nationale après avis du conseil départemental de l'éducation nationale.

La charte du D.D.E.N a été envoyée aux participants en amont du conseil d'école. Mme Giat en présente les éléments essentiels :

*Les DDEN ont un rôle de médiation et de coordination entre les enseignants, les parents d'élèves, la municipalité, les services académiques.*

*La pédagogie ne concerne pas les D.D.E.N., elle est le domaine exclusif des enseignants. Les D.D.E.N. exercent une fonction de contrôle, de vigilance, de proposition dans les domaines suivants :*

- *Inspection des locaux, du mobilier et de l'équipement*
- *Sécurité dans et autour de l'école*
- *Surveillance des effectifs*
- *Participation au projet de travaux et aménagement*
- *Restauration scolaire*
- *Transports scolaires*
- *Activités périscolaires*
- *Caisse des écoles*

*Le Délégué Départemental de l'Éducation Nationale est une personne ressource de l'école, il est garant des valeurs républicaines de l'école publique.*

Mme Girardie-Audit affirme sa disponibilité pour jouer un rôle de médiation entre les différents partenaires de l'école. Elle entend notamment jouer ce rôle pour que les règles du respect par et pour tous et que les règles du « vivre ensemble » soient respectées au sein de nos écoles.

#### **4) Parole aux élus**

M. Giraud-Bernard évoque la difficulté de coordination suite au cas positif confirmé parmi le personnel SIVOS.

M. Liot indique que le contexte sanitaire vient modifier les organisations mais il remercie tous les acteurs pour leur implication.

M. Danède et M. Vergnaud indiquent que le transfert de la restauration scolaire dans la nouvelle cantine de Tourriers aura lieu à partir du 26 avril. Deux agents ont été recrutés à la rentrée de janvier. Malgré le protocole sanitaire, l'organisation des deux services fonctionne bien. M. Vergnaud souligne que les repas servis aux enfants sont de plus grande qualité.

#### **5) Compte-rendu des projets de l'A.I.P.E.**

La parole est donnée à Mme Richard. Elle évoque les projets à venir :

- Brocante le 4/04/21 à Tourriers (annulée : crise sanitaire)
- Tombola le 4/05/21
- Organisation de la kermesse à prévoir (si possible le 12 juin à AussacVadalle)

#### **6) Questions diverses**

Aucune question diverse.