

# **Procès-verbal du conseil d'école du mardi 17 juin 2025**

## **R.P.I ANAIS / AUSSAC-VADALLE / TOURRIERS**

M. Guédon, directeur de l'école élémentaire d'Aussac-Vadalle, préside le dernier conseil d'école de l'année scolaire 2024/2025.

La séance ouvre à 18h00 à la petite salle du Centre Socio Culturel d'Aussac Vadalle.

<b>PRESENTS</b>	
Mme MAIRE	Conseillère Pédagogique Généraliste
Mme GENTET	Directrice et enseignante de l'école primaire d'ANAIS (PS)
M GUEDON	Directeur et enseignant de l'école élémentaire d'AUSSAC VADALLE (CE1)
Mme ANDRIAN	Directrice et enseignante de l'école élémentaire de TOURRIERS (CM1-CM2)
Mme DARQUEY	Enseignante à l'école primaire d'ANAIS (MS)
Mme JOCAL	Enseignante à l'école primaire d'ANAIS (CP)
Mme DARRICADES	Enseignante de l'école primaire d'ANAIS (GS)
Mme GIAT	Enseignante à l'école élémentaire d'AUSSAC VADALLE (CE2/CM1)
Mme Nicolas	Enseignante à l'école élémentaire de TOURRIERS (CM1)
Mme DELAGE	Enseignante à l'école élémentaire de TOURRIERS (CM1)
M GIRAUD-BERNARD	Maire d'ANAIS
M VERGNAUD	Adjoint au Maire de TOURRIERS - chargé des affaires scolaires
M LIOT	Maire d'AUSSAC VADALLE
Mme KERJEAN	Adjointe au Maire d'AUSSAC-VADALLE
Mme LASSEUR	Représentante des parents d'élèves
M NAY	Représentant des parents d'élèves
Mme TIXIER	Représentante des parents d'élèves
Mme RESTOIN	Représentante des parents d'élèves
Mme PERSONNE	Représentante des parents d'élèves
Mme GOURDOU	Représentante des parents d'élèves
Mme BERNIER	Représentante des parents d'élèves
M SALMON	Représentant des parents d'élèves
Mme GIRARDIE-AUDIT	DDEN du RPI

<b>EXCUSES</b>	
Mme Hugonnaud-Fayollat	Inspectrice de Education Nationale
Mme Gin	Enseignante brigade à l'école élémentaire d'AUSSAC VADALLE
Mme BARIL	Enseignante à temps partiel à l'école primaire d'ANAIS (PS et GS)
Mme Hutter	Enseignante brigade de remplacement (de Mme Baril) à temps partiel à l'école primaire d'ANAIS (PS et GS)
Mme Carcin	Elue déléguée du SIVOS ATAV
M DANEDE	Maire de TOURRIERS
M FRANCOIS DIT CHARLEMAGNE	Elu au conseil municipal de TOURRIERS
Mme DUPUY	Représentante des parents d'élèves
M PELLEGRIN	Représentant des parents d'élèves
Mme LACOUTIERE	Représentante des parents d'élèves
Mme RICHARD	Représentante des parents d'élèves
Mme BOUTENEGRE	Représentante des parents d'élèves
Mme CAIVEAU	Représentante des parents d'élèves

**Après l'émargement des personnes présentes, présentation des différents participants au Conseil d'école** : un tour de table est proposé par Mr Guedon.

## **Secrétaires de séance :**

Pour les représentants de parents d'élèves :

- Mme Tixier, parent élu de l'école primaire d'Anais

Pour l'équipe enseignante du RPI :

- Mme Giat, enseignante à l'école élémentaire d'Aussac-Vadalle

## **○ Ordre du jour :**

- Présentation des nouveaux programmes scolaires
- Présentation de la rentrée 2025 : équipe, effectifs, répartition.
- Visite de sa future école.
- Bilan des projets
- Parole aux élus
- Parole à l'AIPE
- Questions diverses

## **1)- Présentation des nouveaux programmes scolaires :**

Les nouveaux programmes scolaires applicables dès septembre 2025 introduisent plusieurs nouveautés. Ils insistent sur un enseignement explicite et structuré.

Cycle 1 : Maternelle

Les quatre modalités d'apprentissage restent au cœur des pratiques en maternelle :

- Le jeu,
- La résolution de problèmes,
- L'entraînement,
- La mémorisation.

Français – Cycles 1, 2 et 3

Le vocabulaire devient une priorité centrale dans l'enseignement du français,

Mathématiques – Cycle 2 (CP, CE1, CE2)

La résolution de problèmes est placée au cœur des apprentissages mathématiques.

En calcul mental : introduction de la notion de fluence (fluence : nombre de résultats que les élèves sont capables de restituer en une minute).

Ces nouveaux programmes visent à :

- Clarifier les attentes pour chaque cycle,
- Soutenir les enseignants avec des repères précis,
- Mieux accompagner les élèves dans les apprentissages fondamentaux,
- Favoriser une progression cohérente du cycle 1 au cycle 3.

## **2)- Présentation de la rentrée 2025 : équipe, effectifs, répartition :**

### **a) Équipe enseignante de l'école d'Anais :**

L'Equipe reste inchangée pour l'année à venir, nous attendons de connaître la personne qui effectuera la décharge du temps partiel de Madame Darricades et la décharge de Direction.

### **b) Équipe enseignante de l'école d'Aussac-Vadalle :**

Pour l'année scolaire 2025-2026, l'école d'Aussac-Vadalle connaîtra un changement au sein de son équipe enseignante. Madame Cécile Gin, enseignante brigade présente cette année sur l'école, quittera son poste pour prendre la direction de l'école maternelle de Brie. À ce jour, nous ne savons pas encore si un enseignant sera nommé sur le poste de brigade rattaché à l'école.

Concernant le reste de l'équipe :

Madame Christine Giat poursuivra l'enseignement, et Monsieur Dorian Guédon assurera de nouveau l'enseignement ainsi que la direction de l'école d'Aussac-Vadalle.

### **c) Équipe enseignante de l'école de Tourriers :**

À la rentrée, Mme Delage continuera d'enseigner à l'école de Tourriers et sera affectée à la classe de CM1-CM2.

Mme Andrian a participé au mouvement et a obtenu un poste dans une autre école.

Par conséquent, Mme Andrian ne sera pas présente à la rentrée 2025 à l'école de Tourriers. Nous n'avons pas encore d'informations concernant le ou la future directrice /l'enseignant(e) des CM2.

### **d) Effectif du RPI prévus à la rentrée 2025 :**

Sous réserve de nouvelles inscriptions durant l'été, les effectifs pour la rentrée de septembre 2025 sont les suivants :

<b>PS</b>	<b>MS</b>	<b>GS</b>	<b>CP</b>	<b>CE1</b>	<b>CE2</b>	<b>CM1</b>	<b>CM2</b>
24 prévus <b>23 inscrits à ce jour</b>	23	26	18	25	26	16	33

Total 190 élèves (avec 23 PS) sur le RPI, la moyenne par classe : 23,75 élèves.

### **e) Répartition du RPI prévue à la rentrée 2025 :**

○ Nous ne sommes pas en capacité de présenter ce soir une répartition finie sur les trois écoles. Nous communiquerons au plus tôt auprès de chacun.

M. Giraud Bernard souhaiterait connaître rapidement les effectifs pour anticiper l'organisation et les agents à prévoir pour l'accueil des élèves.

### **3)-Visite de sa future école et accueil des familles :**

#### **a) École d'Anais :**

Maîtresse Anita a accueilli les futurs petits avec un de leurs parents sur deux mercredis mi-juin.

Le lundi 30 juin, les élèves scolarisés à Anais, découvriront la classe qu'ils fréquenteront l'année prochaine. De 10h00 à 12h00 ils pourront faire connaissance avec leur future maîtresse et découvrir certaines activités de début d'année.

En ce qui concerne les CP, ce jour-là, Maîtresse Anita les accueillera pour un moment qu'ils apprécient chaque année : retrouver la classe et les jeux de leur première année d'école.

#### **b) Visite des écoles d'Aussac-Vadalle et de Tourriers :**

Tous les élèves actuellement scolarisés à l'école d'Anais et qui seront en CE1 ou CE2 à la rentrée 2025 visiteront l'école d'Aussac-Vadalle le lundi 23 juin au matin.

De même, tous les élèves actuellement scolarisés à l'école d'Aussac-Vadalle et qui seront en CM1 ou CM2 à la rentrée 2025 visiteront l'école de Tourriers le lundi 23 juin au matin.

### **4)-Bilan des projets**

L'équipe pédagogique remercie les Mairies, l'AIPE et les parents d'élèves pour leur participation au financement de ces projets. Tous ces projets sous entendent des objectifs pédagogiques qui vous ont été précisés à mesure qu'ils se sont produits et à mesure que vous avez observé les productions des élèves (par les cahiers et productions plastiques)

#### **a) Projets communs aux 3 écoles :**

Programme pédagogique « Réduction des déchets et gaspillage alimentaire »

o Participation au programme Calitom à l'école d'Anais

Bilan du projet "Compostage" en partenariat avec Calitom :

4 séances en coopération avec 2 animatrices de l'association "Oasis du Coq à l'âme" située à Cellettes.

L'objectif général était de faire prendre conscience aux élèves de ce qu'ils consomment et jettent, que les épluchures peuvent devenir du compost qui sert à nourrir la terre et les plantes.

Ils ont participé à différents ateliers sur le tri des déchets, le cycle du compost, l'observation des petites bêtes du compost, la fabrication d'un mini compost, des expériences pour observer la décomposition de la matière.

Un compost a été mis en place avec les enfants à côté du jardin, avec un affichage explicatif concernant les différents bacs et les règles d'utilisation.

Les élèves ont transmis leur savoir au personnel de la garderie et de la cantine et leur ont demandé de participer au recyclage des déchets organiques.

Nous remercions Corinne qui a fourni le broyat.

Les 4 séances prévues avec une animatrice de Calitom à l'école pour travailler sur le jardin potager ont été annulées à cause du manque d'animateurs de la structure.

Les GS sont allés aux Jardins Respectueux mardi 10 juin. Ils ont pu concevoir un pique-nique sans déchet et réfléchir aux produits choisis lors de leurs goûters.

Calitom prend en charge les transports de ses animations !

M. Giraud-Bernard indique que lors des déplacements scolaires, le prix des déplacements augmente. Le nombre de chauffeurs est de plus en plus restreint et engendre des frais supplémentaires.

- Participation au programme Calitom et OCCE à Tourriers

Les deux classes ont participé à un projet pédagogique mené en partenariat avec l'association Charente Nature. Monsieur Martin est donc intervenu auprès des deux classes de l'école pendant quatre demi-journées, afin d'aborder le thème crucial du consommateur responsable.

Les objectifs de ces séances étaient multiples :

- Se questionner sur les pratiques de consommation : Les élèves ont été encouragés à réfléchir sur nos habitudes d'achat et à en discuter ensemble. Ils sont partis de l'exemple de l'achat du cartable.
- Comprendre les enjeux d'une consommation plus responsable : Nous avons exploré les conséquences économiques, environnementales et sociales de nos choix de consommation, afin de sensibiliser les élèves à l'impact de leurs décisions. Décrypter les éléments qui nous incitent à consommer (publicité, soldes, promotions...)
- Identifier des comportements permettant de réduire l'impact de nos achats : Les élèves ont été invités à réfléchir à des alternatives et à des gestes simples qui peuvent contribuer à une consommation plus durable. A partir d'une liste de course, ils ont dû faire leur course et justifier de leur choix au regard du travail fait en amont.

À l'issue de ce travail, les élèves ont réalisé un bilan illustrant ce qu'ils avaient retenu de ce projet. Ils ont également créé une publicité sous forme de vidéo et d'affiches, qu'ils présenteront à l'autre classe. Ce processus créatif a permis aux élèves de mettre en pratique leurs connaissances tout en développant leur esprit critique.

Ce projet a été très enrichissant pour tous les participants. Les élèves ont beaucoup apprécié travailler avec Monsieur Martin, dont l'approche pédagogique a su captiver leur attention. Leur production finale témoigne de leur intérêt et de leur engagement envers le sujet de la consommation responsable.

### Participation programme **Vivre ensemble - Fri for Mobberi**

La DGESCO a contacté notre circonscription pour mener un projet qui consiste dans le déploiement et l'évaluation du programme **Vivre ensemble - Fri for Mobberi** lancé au Danemark.

C'est notre RPI qui a été sollicité par notre Inspectrice Madame Hugonneaud – Fayollat pour intégrer ce programme.

Il sera mené par un groupe de chercheurs en psychologie de l'Université de PARIS 8 pour mener une action de promotion de dynamiques positives dans les groupes d'élèves, d'apprentissage des compétences psychosociales et de réflexion sur la posture de tous les professionnels de notre RPI de la petite section au CM2.

Il s'agit de travailler au bien-être mental et à la prévention du harcèlement.

Il s'agit de contribuer à prévoir les futures actions de prévention à l'école grâce aux preuves scientifiques qui seront collectées durant les 8 années de la recherche.

Dès septembre 2025 la promotion de la Petite section intègre ce dispositif et sera suivie sur ses 8 ans de scolarisation au sein de notre RPI.

### **Deux scénarios possibles en fonction du tirage au sort qui aura lieu le 1er juillet 2025:**

Soit notre promotion de Petits intègre

- **Le Groupe test** : collecte des données dans l'école dès la rentrée prochaine. Mme Gentet devra régulièrement partager ses observations concernant ce groupe, en répondant à divers questionnaires. L'équipe du Cycle 1 serait équipée du matériel pédagogique spécifique au programme en 2026 puis formée au programme entre avril et juin 2027 pour une formation de 8h au total.

Soit elle intègre :

- **Le Groupe recherche** : il y aura alors à la fois un travail de collecte dès septembre, mais en plus, toute l'équipe du cycle 1 sera formée au programme entre septembre et décembre 2025 (8h) et équipée d'un matériel pédagogique spécifique au même moment.

Quoiqu'il en soit, en suivant cette promotion qui intègre notre RPI à la rentrée 2025, que nous soyons Groupe Test ou Groupe Recherche, tous les enseignants du RPI seront progressivement formés 8h sur ce programme et leurs classes seront équipées du matériel pédagogique.

Les personnels de la collectivité auront la possibilité de suivre la formation avec les enseignants s'ils le souhaitent.

Qu'il s'agisse du groupe test ou du groupe recherche, ce sont les chercheurs qui, dans le cadre de leur protocole de recherche, réguleront la communication que nous pourrons faire ou non ; entre nous, et les informations que nous pourrons vous donner ou non. Il s'agit de ne pas créer de biais à cette recherche.

En conclusion, Mme Maire précise que seule une école a été sollicitée sur la circonscription et 3 écoles sur le département.

Si notre RPI a été sollicité par notre Inspectrice Madame Hugonneaud – Fayollat pour intégrer ce programme c'est grâce à notre intérêt et à notre investissement collectif autour de ces problématiques du « Vivre ensemble ».

M. Liot mentionne que cela répond à une évolution de la société. Il est important de mettre en place de nouvelles pratiques et d'y associer tous les personnels.

Mme Maire souligne qu'un focus est fait sur les compétences psychosociales : l'empathie doit s'apprendre.

#### **b) Projets de l'école d'Anais :**

##### **Marche Solidaire :**

Toutes les classes de l'Ecole Primaire d'Anais ont décidé de marcher pour soutenir l'**association**

##### **"UN HOPITAL POUR LES ENFANTS".**

Cette association a pour but d'améliorer la vie des jeunes malades au CHU de Poitiers en leur proposant des activités, des animations, du matériel, un espace dédié, une

présence, une écoute. Ces aides visent aussi bien les enfants que leurs familles, de façon totalement coordonnée en interne, ce qui est unique en France (sous cette forme très organisée).

Nos élèves ont récolté 2596€ auprès des familles, des voisins et tout autre contact, par des petits carnets de dons.

Ce projet était l'occasion pour l'équipe pédagogique d'enrichir notre projet d'école concernant la coopération, l'empathie, l'altruisme.

Un principe de tutorat était en place pour que chaque « petit » chaque « moyen » soit accompagné par un plus grand soit un « Grand », soit un « CP » ou une « CE1 ».

Dès le mois de mars, nous marchions tous les mardis matin, pour nous entraîner, et arriver à une boucle dans le village d'un peu plus de 2km.

Nous remercions la municipalité d'Anais, en particulier le personnel : Corinne Zoccarato et Messaline Salomon qui ont organisé un petit gouter de sportif à mi-parcours. Merci à la municipalité de Tourriers qui nous a prêté du matériel de signalisation et des gobelets réutilisables. Merci aux élus d'Anais, et de Tourriers qui nous ont accompagné pour certains durant la marche.

Les enfants ont adhéré à ce projet et demandent à continuer de marcher dans les familles. L'équipe pédagogique d'Anais indique que le cycle marche en période 3 ou 4 sera renouvelé chaque année au service d'une bonne cause ou non.

### c) Projets de l'école d'Aussac-Vadalle :

#### Rencontre avec une Autrice-Illustratrice : Lauranne QUENTRIC.

Pour la troisième année consécutive, l'école d'Aussac-Vadalle a eu le plaisir d'accueillir, dans chacune de ses deux classes, une autrice-illustratrice dans le cadre du Festival du livre jeunesse de Ruelle-sur-Touvre, organisé par la FCOL.

Le vendredi 28 mars 2025, les deux classes de l'école ont eu la chance de rencontrer Madame Quentric.

Dans le cadre de cette rencontre, l'équipe enseignante a choisi de travailler en amont le thème de l'amitié à partir des albums *Un ami* et *La tendresse*, écrits et illustrés par Madame Quentric. Les élèves ont ainsi exploré les différentes composantes de l'amitié, ce qui a nourri une réflexion profonde et constructive sur leurs propres relations.

Ce thème a également été l'occasion pour chaque élève d'exprimer sa vision personnelle de l'amitié à travers des productions plastiques.

Ce parcours pédagogique a abouti à la création d'un outil symbolique et collectif : l'Arbre de l'amitié. Conçu comme un repère au sein de l'école, cet arbre accompagnera les élèves tout au long de l'année — et, nous l'espérons, dans les années à venir — en les aidant à surmonter les conflits et à trouver des solutions dans un esprit de respect, d'écoute et de coopération.

#### Création d'un fonds d'ouvrages thématiques à destination des familles.

Afin de mieux soutenir les élèves et leurs familles confrontés à des situations de vie parfois difficiles, Monsieur le Maire d'Aussac-Vadalle a proposé la création, en complément de la bibliothèque scolaire, d'un fonds d'ouvrages thématiques. Ce fonds abordera des sujets sensibles tels que le deuil, la séparation ou encore l'intimité, et sera spécifiquement destiné aux familles.

L'équipe enseignante, avec l'appui des conseillères pédagogiques de la circonscription, travaille actuellement à l'élaboration d'une liste d'ouvrages répondant aux différentes thématiques identifiées. Cette sélection sera prochainement soumise à la municipalité.

Nous remercions Monsieur le Maire pour cette initiative ainsi que la municipalité d'Aussac-Vadalle pour son engagement et le financement de ces ouvrages, qui viendront enrichir les ressources mises à disposition des familles.

Ce projet s'inscrit dans la démarche d'apprentissage des compétences psychosociales, en lien avec la participation, à partir de l'année prochaine et pour les huit années à venir, des trois écoles du RPI à la recherche-action « Vivre ensemble ». Ce fonds d'ouvrages pourra également être mis à disposition des autres écoles du RPI, si les équipes enseignantes en font la demande.

Madame Maire informe que dans le même esprit, une collecte de fonds pour les familles en grande difficulté est proposée par le médecin-référent.

### Spectacle.

Dans le cadre de leur participation au dispositif « Les 3Aires », en partenariat avec la Communauté de communes Cœur de Charente, les élèves des classes de CE1 et CE2-CM1 de l'école d'Aussac-Vadalle ont assisté, le jeudi 13 mars 2025, au spectacle *Quand le cirque est venu*, présenté aux Carmes de La Rochefoucauld.

Ce spectacle met en scène une ville gouvernée par un dictateur incapable de rire, dont le quotidien morose est bouleversé par l'arrivée inattendue d'un cirque.

Ce récit délivre un message fort d'espoir, soulignant l'importance de la liberté d'expression et le pouvoir de l'humour face à l'oppression, la peur et l'absurdité.

Dans la continuité de cette sortie culturelle, plusieurs prolongements pédagogiques ont été menés en classe :

- L'étude de la bande dessinée originale *Quand le cirque est venu*, écrite par Wilfrid Lupano et illustrée par Stéphane Fert (Éditions Delcourt – Collection « Les Enfants Gâtés »), à l'origine de l'adaptation scénique.
- Une réflexion sur le rôle fondamental de la liberté d'expression dans les systèmes politiques étudiés.
- La découverte d'autres œuvres de Wilfrid Lupano, notamment à travers la collection engagée et humoristique *Le loup en slip*.

### Projet en histoire locale sur le crash du bombardier américain « Channel Express III » le 19 juin 1944 à Aussac-Vadalle.

Le 19 juin 2025, les élèves de l'école d'Aussac-Vadalle participeront à la cérémonie d'hommage rendue à l'équipage du *Channel Express III*, sur les stèles commémoratives de Jauldes et d'Aussac-Vadalle. Ce moment de mémoire sera également l'occasion d'inaugurer une nouvelle signalétique dédiée au crash de l'appareil et au contexte historique dans lequel il s'inscrit.

En amont de cet événement, les élèves ont travaillé en classe sur l'histoire de l'équipage, afin de mieux comprendre les enjeux de cette commémoration et d'y prendre part en connaissance de cause.

Nous aurons l'honneur d'accueillir Madame l'Inspectrice de la Circonscription Angoulême Nord lors de cette cérémonie.

L'équipe enseignante tient à remercier la municipalité d'Aussac-Vadalle pour son invitation à cette cérémonie et pour la place accordée aux élèves, leur permettant de devenir acteurs d'un devoir de mémoire porteur de sens. Nos remerciements s'adressent également aux Transports Thorin ainsi qu'à l'Amicale des anciens combattants d'Aussac-Vadalle pour leur participation conjointe à la prise en charge financière du transport, rendant possible la participation de tous les élèves à cet événement commémoratif.

M. Liot rappelle l'importance du devoir de mémoire.

#### Classe dehors :

L'équipe enseignante de l'école d'Aussac-Vadalle poursuit avec enthousiasme le projet "classe dehors", principalement durant les périodes 1 et 5, en tenant compte des conditions météorologiques et des impératifs institutionnels.

Cette troisième année de mise en œuvre du dispositif au sein de l'école s'avère toujours aussi positive et prometteuse, tant pour les élèves que pour l'équipe éducative.

L'équipe enseignante tient à remercier la municipalité pour l'entretien régulier et attentif de l'espace dédié à la classe dehors, qui permet de mener ce projet dans les meilleures conditions.

#### Cycle de natation :

Les élèves de CE1 de l'école d'Aussac-Vadalle devaient participer à un cycle de natation à la piscine intercommunale de La Doue à Mansle. Cependant, en raison d'un retard dans les travaux de réfection des plages de la piscine, sa réouverture ne pourra pas avoir lieu avant le mois de juin, rendant ainsi impossible la mise en place des séances d'apprentissage de la natation.

#### Equipements sportifs :

L'équipe enseignante de l'école d'Aussac-Vadalle a pleinement investi le nouveau matériel sportif mis à disposition par la municipalité. Grâce aux 27 équipements d'escrime, les élèves ont pu s'initier à la pratique du fleuret et du sabre, découvrant ainsi une discipline exigeante et stimulante. Les 26 tapis ont quant à eux été largement utilisés lors des cycles d'acrosport, favorisant l'expression corporelle, la coopération et la motricité.

Il ne reste désormais qu'à inaugurer la poutre et le tapis de réception à la rentrée prochaine. Un premier cycle de gymnastique avait déjà été mené avec les deux classes en début d'année, avant la livraison de ces nouveaux équipements.

L'équipe enseignante tient à adresser ses remerciements à la municipalité d'Aussac-Vadalle, à l'origine de ce projet ambitieux. Au-delà du financement du matériel, la mairie a également engagé d'importants travaux dans la salle des fêtes, afin d'y aménager un second local sécurisé, dédié exclusivement à l'usage de l'école pour le stockage du matériel sportif.

Nous remercions également :

- le club des anciens, pour avoir accepté le déplacement de son local de rangement,
- les agents municipaux, pour leur implication dans les travaux, la manutention du matériel, ainsi que pour avoir consenti à réduire leur propre espace de stockage au profit de l'école.

Ce projet collectif témoigne d'un fort engagement communal en faveur de la pratique sportive à l'école et d'un bel esprit de coopération entre les différents acteurs du territoire.

#### Sensibilisation à la notion d'intimité avec la classe de CE2-CM1

Dans le cadre du programme d'éducation à la sexualité et en poursuivant les enseignements associés chaque année, Madame Boisumault, infirmière scolaire de l'Éducation nationale, est intervenue auprès des élèves de CE2-CM1 le lundi 26 mai. Lors de cette séance, elle a abordé plusieurs thématiques essentielles : l'hygiène de vie, l'hygiène alimentaire et corporelle, l'intimité, la notion de consentement, ainsi que le cadre législatif et les moyens d'information disponibles.

#### Inauguration d'un espace sans tabac devant l'école.

Le jeudi 22 mai 2025, la commune d'Aussac-Vadalle, en partenariat avec la Ligue contre le cancer de la Charente, a inauguré un espace sans tabac, situé juste devant l'entrée de l'école.

Cet espace a pour objectifs de :

- Réduire l'initiation au tabagisme chez les jeunes et encourager l'arrêt du tabac,
- Éliminer l'exposition au tabagisme passif, particulièrement pour les enfants,
- Préserver l'environnement en luttant contre les mégots de cigarettes et les risques d'incendie.

Dans le cadre de l'éducation à la santé, les élèves de l'école ont été sensibilisés aux effets du tabac sur la santé en classe. Ils ont ensuite eu l'opportunité de participer à l'inauguration de cet espace.

L'équipe enseignante tient à remercier la municipalité d'Aussac-Vadalle et la Ligue contre le cancer de la Charente pour l'invitation à cette inauguration, un événement marquant dans le cadre de la prévention et de la santé publique.

La loi prévoit que les entrées et les abords de l'école soient interdits aux fumeurs. Mme Gentet demande si un affichage sera possible à Anais. M. Liot remercie les parents qui appliquent ces nouvelles règles.

#### Installation d'un brumisateur dans l'école.

Nous remercions la commune d'Aussac-Vadalle pour sa commande d'un brumisateur haute pression de 20 mètres, destiné à équiper la cour de l'école. Ce système permettra d'apporter un rafraîchissement efficace aux élèves lors des périodes de forte chaleur.

D'un montant de plus de 700 €, cette commande devrait être livrée dans les prochains jours. Nous espérons pouvoir procéder à son installation d'ici la fin de la semaine.

#### Renouvellement de l'ordinateur de direction.

Nous remercions la commune d'Aussac-Vadalle d'avoir validé le renouvellement de l'ordinateur destiné à la direction.

Un nouvel ordinateur portable, d'un montant de 800 €, a été commandé et devrait être livré prochainement.

Ce nouvel équipement remplacera l'ancien poste fixe et apportera un gain significatif en efficacité dans l'exercice des missions de direction.

#### Dotation AIPE :

Pour la seconde année consécutive, l'équipe enseignante de l'école d'Aussac-Vadalle a choisi de consacrer la généreuse dotation de l'AIPE à l'acquisition de matériel visant à renforcer la flexibilité des classes et ainsi mieux répondre aux besoins spécifiques de nos élèves. La dotation obtenue l'an dernier a déjà eu un impact très positif sur le climat de classe, et nous sommes convaincus que cette nouvelle contribution permettra de poursuivre et d'amplifier cette dynamique.

Grâce au travail assidu de l'association et à l'engagement de ses membres, l'école d'Aussac-Vadalle a pu bénéficier, pour l'année scolaire 2024-2025, de l'équipement suivant :

- 22 séparateurs de bureau avec rangements,
- 8 tabourets,
- 3 supports de tablettes à fixer aux tables,
- 4 casques anti-bruit,
- 6 coussins d'assise dynamique,
- 3 outils d'équilibre (un Busylegz, un Fidgety Feet et un plateau de Freeman),
- 12 horloges d'apprentissage,
- 1 Timer de classe et 1 timer nomade,

- 1 tongue drum,
- Du matériel ludique sous forme de bandes et de disques pour l'apprentissage des fractions.

Le montant total de cette dotation s'élève à 1600€.

L'équipe enseignante tient à remercier chaleureusement l'ensemble des bénévoles de l'AIEP pour leur engagement et leur soutien précieux, qui permettent d'enrichir notre environnement de travail et d'offrir à nos élèves des outils toujours plus adaptés à leurs besoins.

#### d) Projets de l'école de Tourriers :

##### **Projet sur le Climat scolaire**

###### **Interventions de Fabien Alary (enseignant du RASED, spécialisé à dominante relationnelle)**

###### **Retour sur les Ateliers Philosophiques Animés par Monsieur Alary**

Au cours de l'année scolaire, Monsieur Alary a animé des ateliers philosophiques auprès de nos deux classes, dans le cadre d'un projet visant à sensibiliser les élèves au respect d'autrui. Ces interventions ont été particulièrement enrichissantes et ont eu un impact positif sur le climat scolaire.

Les objectifs principaux de ces ateliers étaient de développer les compétences relationnelles des élèves, telles que l'écoute, la communication et l'empathie. Grâce à des débats constructifs, les élèves ont pu explorer des thématiques essentielles comme le courage, le respect et l'amitié. Ces discussions ont non seulement permis d'aborder des concepts abstraits, mais ont également offert des réponses personnalisées aux préoccupations des élèves.

Les retours des élèves ont été très positifs. Ils ont apprécié ces moments d'échange, soulignant l'importance de pouvoir partager leurs idées et ressentis dans un cadre bienveillant. Ces ateliers ont favorisé un esprit de collaboration et de compréhension mutuelle, contribuant ainsi à un environnement scolaire plus harmonieux.

Nous recommandons vivement de poursuivre ce type d'interventions à l'avenir, car elles jouent un rôle clé dans le développement personnel et social de nos élèves. En renforçant leurs compétences relationnelles, nous les préparons à devenir des citoyens respectueux et empathiques.

##### **Deux journées dédiées à la coopération**

Toujours dans le cadre de notre travail sur le climat scolaire, nous avons organisé deux journées dédiées à la coopération, au respect et au bien-être des élèves des deux classes, les 26 et 27 mai. Les classes ont été mélangées, et Mme Nicolas a pu se joindre à nous pour ces deux journées, tout comme Monsieur Alary.

Les objectifs de ces ateliers étaient les suivants :

- Favoriser la coopération et l'entraide entre les élèves ;
- Développer l'expression, la confiance en soi et le respect des autres ;
- Travailler sur la gestion des émotions et stimuler la créativité pour améliorer le bien-être en classe.

À cette occasion, les élèves ont participé à plusieurs ateliers :

- **Atelier artistique** : retour sur les débats sur le thème de l'amitié, suivi d'un dessin symbolique et d'une réalisation collective.
- **Atelier jeu de société** : création d'un jeu de plateau par les élèves.
- **Atelier débat/médiation** : jeux de rôles sur le respect, l'amitié et la gestion des conflits.

- **Atelier expression corporelle**: exploration du tableau "Le Radeau de la Méduse".

Les après-midis étaient consacrés au sport. Le lundi, des ateliers de handisport et de théâtre ont été proposés, tandis que le mardi après-midi était dédié au rugby. Ces deux journées se sont conclues par un goûter.

Les élèves ont beaucoup apprécié ces moments. Ils étaient ravis de l'opportunité de mélanger les deux classes et de participer à la diversité des ateliers.

Mme Maire nous informe que M. Alary changera de circonscription à la rentrée prochaine.

### **Cycle Natation (pour les deux classes)**

Pour les élèves des classes de CM1 et CM1-CM2 de Tourriers, un cycle de natation a été organisé, comprenant 9 séances qui se sont déroulées les vendredis après-midi, du 21 mars 2025 au 6 juin 2025, à Nautilus.

L'objectif de ce cycle était d'apprendre à un maximum d'élèves à se sentir à l'aise dans l'eau et à nager en toute sécurité tout au long de leur scolarité. Les apprentissages ont été conçus de manière progressive, avec des objectifs variés.

L'un des objectifs principaux était l'obtention de l'attestation du savoir-nager en sécurité (ASNS), un test national qui assure une continuité entre les activités scolaires et extrascolaires. Cette attestation est intégrée au livret scolaire de chaque élève.

À l'issue des 9 séances, tous les élèves de CM2 ont réussi à obtenir l'ASNS. Parmi les élèves de CM1, 3 n'ont pas validé l'ASNS mais ont obtenu le pass Nautique, tandis que 2 élèves n'ont pas pu valider le PASS NAUTIQUE.

### **Liaison avec le collège de secteur (CM2)**

Dans le cadre de la liaison avec le collège, les élèves de 6ème, anciens élèves de Tourriers, ont rencontré les élèves de CM2 le jeudi 17 avril entre 15h et 16h30 à l'école en présence de M Lachaise, principal du collège.

Les CM2 avaient préparé des questions à poser aux 6ème, qui ont partagé leur expérience de leur première année au collège. Ce moment d'échanges a été très apprécié par les élèves, et plusieurs d'entre eux ont exprimé leur soulagement face aux réponses apportées par les 6ème.

L'objectif de cette rencontre était de créer un lien entre l'école primaire et le collège, d'aider les CM2 à prendre conscience des changements et des attentes qui les attendent, et surtout de les rassurer afin qu'ils puissent aborder cette prochaine rentrée en toute sérénité.

### **Projet théâtre**

Les classes de CM1 et CM1/CM2 de Tourriers ont récemment participé à un projet théâtre en collaboration avec l'OCCE. Ce projet visait à aider les élèves à se mettre en jeu, à apprêhender l'espace scénique et à s'affirmer en public.

Au cours de cette initiative, les élèves ont eu l'opportunité de développer une culture de l'empathie, fondée sur le respect de l'autre. Ils ont découvert la pièce « Fiesta » de Gwendoline Soublin, une auteure contemporaine. Les élèves ont d'abord exploré les textes, puis les ont mis en voix avant de travailler sur la mise en scène d'un extrait de la pièce.

Pour les accompagner dans cette démarche, Madame Clémence Paquier, artiste intervenante, a animé trois séances d'une heure, qui se sont déroulées le 8 avril, le 20 mai et le 3 juin. Ces interventions ont permis aux élèves de bénéficier de conseils professionnels pour enrichir leur mise en scène.

Les élèves ont eu l'occasion de présenter leur travail lors de la kermesse qui s'est tenue **le samedi 14 juin**. De plus, une rencontre interclasses avec d'autres écoles est prévue **le vendredi 20 juin**. Lors de cet événement, les élèves se retrouveront dans un théâtre pour présenter à tour de rôle leur mise en scène d'un extrait de la pièce, d'une durée maximale de 10 minutes. Ils profiteront de cette journée pour pique-niquer sur le site.

Ce projet a été une expérience enrichissante pour les élèves, favorisant leur confiance en eux et leur capacité à travailler en équipe.

### **Sortie scolaire de fin d'année**

Pour clôturer cette année scolaire, les élèves de l'école participeront à une journée conviviale le jeudi 26 juin au Château des Enigmes situé à Pons. Les élèves apporteront leur pique-nique.

### **Remerciements pour le financement des projets**

Nous remercions la mairie pour le financement des 9 séances de piscine et pour le financement du bus.

Merci à l'OCCE pour le financement d'une partie du projet théâtre, l'autre partie étant financée par la coopérative scolaire

Nous remercions les familles pour leur participation à la coopérative.

Enfin, nous remercions l'AIPE qui finance dans son intégralité la sortie de fin d'année.

## **5)- Parole aux élus**

### **a) Pour la commune d'Anais :**

M. Giraud-Bernard, maire d'Anais et président du SIVOS, souligne qu'il continuera à accompagner les écoles financièrement et humainement.

### **b) Pour la commune d'Aussac-Vadalle :**

M. Liot indique que des travaux d'été sont prévus :

- remplacement des sanitaires (peu économies pour les chasse-d'eau),
- travaux de peinture

Le recrutement d'une nouvelle cuisinière a eu lieu. De nouveaux équipements répondant à ses besoins seront financés.

En octobre, un agent quittera son poste. Une réorganisation est prévue avec une augmentation des horaires des agents déjà en place.

M. Liot souligne l'importance de ENS (Espace Naturel Sensible) à Puymerle : cet espace doit être préservé. L'inventaire des espèces s'y trouvant a été dressé par Charente Nature. Cela pourrait constituer une opportunité pour les enfants en étant accompagnés de Charente Nature pour un apport de connaissances.

Une attention particulière sera accordée quant à l'évolution de l'effectif des élèves pour mettre en place les ressources nécessaires pour accueillir tous les enfants qui devront être

accueillis à la rentrée prochaine.

**c) Pour la commune de Tourriers :**

M. Vergnaud indique qu'une date est recherchée pour l'inauguration du City Park.

La municipalité est en attente des dispositions réglementaires pour l'espace sans tabac avant de faire un affichage particulier autour de l'école.

Les subventions sont en attente pour la salle polyvalente.

**6)- Parole à l'AIPE**

La brocante organisée par l'AIPE a accueilli une trentaine d'exposants.

La kermesse a eu lieu le 14 juin. Les spectacles ont eu lieu le matin et les jeux l'après-midi. Certains bénéfices sont à noter pour cette nouvelle organisation. Un repas sans réservation a été proposé. Les commandes ont été supérieures aux consommations.

Les familles sont peu revenues sur place l'après-midi mais ont indiqué être contentes de l'organisation.

De nombreux parents ont aidé pour tenir les stands et pour ranger le matériel, les tonnelles...

Une réunion aura lieu le 27 juin pour fixer les dates pour l'année prochaine.

**7)- Questions diverses**

Aucune question n'a été remontée.

**Clôture du Conseil d'École à 19h30.**